

เกณฑ์การแข่งขันทักษะทางวิชาการงานวันการศึกษาเอกชน ภาคใต้

ประจำปี พ.ศ.2560

ณ โรงเรียนตันติวัตร อ.ทุ่งสง จ.นครศรีธรรมราช

10 กุมภาพันธ์ 2560

กลุ่มสาระ	ชื่อกิจกรรม	ระดับชั้น					
		ปฐมวัย	ป.1-3	ป.4-6	ม.1-3	ม.4-6	ประเภท
ปฐมวัย	ปั้นดินน้ำมัน	✓	-	-	-	-	ทีม 3 คน
	การสร้างภาพด้วยการฉีก ตัด ปะ กระดาษ	✓	-	-	-	-	ทีม 3 คน
	วาดภาพระบายสี	✓	-	-	-	-	เดี่ยว
วิทยาศาสตร์	อัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์	-	✓	✓	✓	✓	ทีม 2 คน
ภาษาไทย	อัจฉริยภาพทางภาษาไทย	-	✓	✓	✓	✓	เดี่ยว
	เขียนตามคำบอก	-	✓	✓	✓	-	เดี่ยว
คณิตศาสตร์	อัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์	-	✓	✓	✓	✓	เดี่ยว
	คณิตคิดเร็ว	-	✓	✓	✓	✓	เดี่ยว
สังคมศึกษา ฯ	อัจฉริยภาพทางสังคมศึกษา	-	✓	✓	✓	✓	เดี่ยว
การงานอาชีพ ฯ	จัดสวนถาดชั้น	-	-	✓	✓	✓	ทีม 3 คน
สุขศึกษา	อัจฉริยภาพทางสุขศึกษา	-	✓	✓	✓	✓	ทีม 2 คน
ภาษาต่างประเทศ	อัจฉริยภาพทางภาษาอังกฤษ	-	✓	✓	✓	✓	เดี่ยว
	Multi Skills	-	-	✓	✓	✓	เดี่ยว
	Spelling Bee	-	✓	✓	✓	✓	เดี่ยว
ศิลปะ	วาดภาพระบายสี	-	✓	✓	-	-	เดี่ยว
	วาดภาพลายเส้น	-	-	-	✓	✓	เดี่ยว
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	หนังสือเล่มเล็ก	-	-	✓	✓	✓	ทีม 3 คน

ปฐมวัย

1. การปั้นดินน้ำมัน

1. คุณสมบัติของผู้เข้าแข่งขัน

- 1.1 นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1 – 3
- 1.2 มีบัตรผู้เข้าแข่งขันติดรูปถ่ายหน้าตรง

2. ประเภทและจำนวนผู้เข้าแข่งขัน

ประเภททีม ๆ ละ 3 คน

3. วิธีการดำเนินการรายละเอียดหลักเกณฑ์การแข่งขัน

- 3.1 ส่งรายชื่อผู้เข้าแข่งขัน และครูผู้ควบคุมใช้แบบข้อ 1
- 3.2 หัวข้อการปั้น สวนสัตว์ (แบบลอยตัว)
- 3.3 วัสดุอุปกรณ์ผู้เข้าแข่งขันนำมาเอง
 - ใช้ดินน้ำมัน ไร้สารชนิดก้อนผิวเรียบที่ยังไม่ผ่านการใช้
 - * **ห้าม** แกะกระดาษ/พลาสติกหุ้มห่อดินน้ำมัน ก่อนให้คณะกรรมการสนามตรวจอุปกรณ์การแข่งขัน
 - * **ห้าม** นวดดินน้ำมันก่อนเข้าแข่งขัน
 - * **ห้าม** ไม่ให้ใช้ดินน้ำมันชนิดแท่งเข้าแข่งขัน
 - * **ห้าม** ใช้อุปกรณ์ในการขีด ดัด พิมพ์ลาย อุปกรณ์ตกแต่ง เศษ/แท่งไม้ทุกชนิด และอุปกรณ์ตัดดินน้ำมัน
 - ฐานรองใช้ไม้ัดขนาดกว้าง 10 นิ้ว ยาว 15 นิ้ว ไม่มีกรอบและขาตั้ง ไม่มีการตกแต่ง
 - กระเบื้องยางหรือแผ่นรองนวด
- 3.4 ครูผู้ควบคุมแสดงวัสดุอุปกรณ์การแข่งขันที่เตรียมมา
- 3.5 เวลาที่ใช้ในการแข่งขัน 3 ชั่วโมง
- 3.6 แต่งกายด้วยชุดนักเรียน หรือชุดกีฬาประจำโรงเรียน
- 3.7 ผลการตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นสิ้นสุด

4. เกณฑ์การให้คะแนนการปั้นดินน้ำมัน 100 คะแนน

4.1 ความคิดสร้างสรรค์ จินตนาการ	35	คะแนน
- ความแปลกใหม่ขององค์ประกอบชิ้นงาน	10	คะแนน
- ความเชื่อมโยงของชิ้นงาน	10	คะแนน
- สัมภาษณ์เจ้าของชิ้นงาน	15	คะแนน

4.2 กระบวนการทำงาน	25	คะแนน
- การเตรียมอุปกรณ์	2	คะแนน
- การวางแผนการทำงานร่วมกัน	10	คะแนน
- การมีส่วนร่วมในการทำงาน	5	คะแนน
- เสร็จตามเวลาที่กำหนด	5	คะแนน
- การจัดเก็บวัสดุอุปกรณ์	3	คะแนน
4.3 การจัดองค์ประกอบ/ความละเอียด ประณีตสวยงาม	25	คะแนน
- ความละเอียด ประณีต สวยงามของชิ้นงาน	10	คะแนน
- การเลือกใช้สีดินน้ำมันหลากหลาย เหมาะสม	10	คะแนน
- ความสมดุลของการจัดองค์ประกอบของชิ้นงาน	5	คะแนน
4.4 เนื้อหา	15	คะแนน
- ความสอดคล้องกับหัวข้อที่กำหนดและเนื้อเรื่อง	10	คะแนน
- ความสมบูรณ์ของผลงาน	5	คะแนน

5. เกณฑ์การตัดสิน

ร้อยละ 80 – 100	ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทอง
ร้อยละ 70 – 79	ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญเงิน
ร้อยละ 60 – 69	ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทองแดง

6. คณะกรรมการการแข่งขัน จำนวน 3 – 5 คน

ปฐมวัย

2. การสร้างภาพด้วยการฉีก ตัด ปะ กระดาษ

1. คุณสมบัติของผู้เข้าแข่งขัน

1.1 นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1 – 3

2. ประเภทและจำนวนผู้เข้าแข่งขัน

ประเภททีม ๆ ละ 3 คน

3. วิธีการดำเนินการและรายละเอียดหลักเกณฑ์การแข่งขัน

3.1 ส่งรายชื่อผู้เข้าแข่งขัน และครูผู้ควบคุม

3.2 หัวข้อการฉีก ตัด ปะภาพ ทะเลแสนงาม

3.3 วัสดุอุปกรณ์ผู้เข้าแข่งขันนำมาเอง

- กระดาษขาว-เทา อย่างหนา ขนาดกว้าง 10 นิ้ว ยาว 15 นิ้ว ไม่มีกรอบ และขาตั้ง ไม่มีการตกแต่ง
- กระดาษที่ใช้ในการฉีก ตัด ปะ ใช้กระดาษมันปูและโปสเตอร์สีหน้าเดียวเท่านั้น
- ผ้าเช็ดมือ
- กรรไกรปลายมน
- กาวลาเท็กซ์พร้อมที่ป้ายกาว ห้ามไม่ให้ใช้กาวน้ำชนิดหลอด และแท่ง
- ถังขยะพร้อมถุงดำใส่ขยะ

3.4 ครูผู้ควบคุมแสดงวัสดุ อุปกรณ์ประกอบการแข่งขันที่เตรียมมา

3.5 **ห้าม** ตัด ปับ กระดาษเป็นรูปร่างหรือเป็นเส้น เป็นแถบมาลวงหน้า

3.6 **ห้าม** แบ่งกระดาษมันปูและกระดาษโปสเตอร์หน้าเดียว สำหรับการฉีก ตัด ปะ

ขนาดเล็กกว่า 21 ซม. x 30 ซม. หรือขนาด A4

3.7 **ห้าม** ร่างภาพด้วยดินสอ หรืออุปกรณ์ใดๆ บนกระดาษก่อนฉีกหรือบนกระดาษเทา – ขาว

3.8 **ห้าม** ใช้การฉีก การพับ การขยำ และการหนูน เพื่อสร้างชิ้นงานให้มีมิติ

3.9 เวลาที่ใช้ในการแข่งขัน 3 ชั่วโมง

3.10 แต่งกายด้วยชุดนักเรียนหรือชุดกีฬาประจำโรงเรียน

3.11 ผลการตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นสิ้นสุด

4. เกณฑ์การให้คะแนนการสร้างภาพด้วยการฉีก ตัด ปะ กระดาษ 100 คะแนน

4.1 ความคิดสร้างสรรค์จินตนาการ	30	คะแนน
- ความแปลกใหม่ขององค์ประกอบชิ้นงาน	10	คะแนน
- ความเชื่อมโยงของชิ้นงาน	10	คะแนน
- สัมภาษณ์เจ้าของชิ้นงาน	10	คะแนน
4.2 กระบวนการทำงาน	20	คะแนน
- การเตรียมอุปกรณ์	2	คะแนน
- การวางแผนการทำงานร่วมกัน	5	คะแนน
- การมีส่วนร่วมในการทำงาน	5	คะแนน
- เสร็จตามเวลาที่กำหนด	5	คะแนน
- การจัดเก็บวัสดุอุปกรณ์	3	คะแนน
4.3 การจัดภาพ/ ความละเอียด ประณีตสวยงาม	20	คะแนน
- ความละเอียด ประณีต สวยงามของชิ้นงาน	10	คะแนน
- การใช้สีที่หลากหลาย เหมาะสม	10	คะแนน
4.4 เนื้อหา	20	คะแนน
- ความสอดคล้องกับหัวข้อที่กำหนดและเนื้อเรื่อง	10	คะแนน
- องค์ประกอบของเรื่องเหมาะสมกับหัวข้อที่กำหนดและเนื้อเรื่อง	10	คะแนน
4.5 หลักการจัดภาพ	10	คะแนน
- ความสมดุลของการจัดภาพ	5	คะแนน
- ความสมบูรณ์ของผลงาน	5	คะแนน

5. เกณฑ์การตัดสิน

ร้อยละ 80 – 100	ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทอง
ร้อยละ 70 – 79	ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญเงิน
ร้อยละ 60 – 69	ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทองแดง

6. คณะกรรมการการแข่งขัน จำนวน 3 – 5 คน

ปฐมวัย

3. การวาดภาพระบายสี

1. คุณสมบัติของผู้เข้าแข่งขัน

1.1 นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1 – 3

2. ประเภทและจำนวนผู้เข้าแข่งขัน

ประเภทเดี่ยว

3. วิธีการดำเนินการและรายละเอียดหลักเกณฑ์การแข่งขัน

3.1 ส่งรายชื่อผู้เข้าแข่งขัน และครูผู้ควบคุม

3.2 วาดในหัวข้อ เศรษฐกิจพอเพียง

3.3 ใช้กระดาษ 100 ปอนด์

3.4 ขนาดกระดาษ 10 นิ้ว x 14 นิ้ว

3.5 ใช้สีเทียนเท่านั้น

3.6 ไม่ต้องเคลือบภาพและไม่ต้องใส่กรอบ

3.7 ห้ามนำต้นฉบับมาดูในขณะแข่งขัน

3.8 ผู้เข้าแข่งขันต้องเตรียมวัสดุอุปกรณ์มาเอง

3.9 ใช้ดินสอร่างภาพ

3.10 เวลาในการวาดภาพ 3 ชั่วโมง

4. เกณฑ์การให้คะแนน

100 คะแนน

-	ความคิดสร้างสรรค์	20	คะแนน
-	เทคนิคการใช้สี	20	คะแนน
-	ความสวยงาม ความประณีต	20	คะแนน
-	ความสอดคล้องของภาพกับหัวข้อที่กำหนด	20	คะแนน
-	การจัดองค์ประกอบของภาพ	20	คะแนน

5. เกณฑ์การตัดสิน

ร้อยละ 80 – 100	ได้รับรางวัลเกียรติยศระดับเหรียญทอง
ร้อยละ 70 – 79	ได้รับรางวัลเกียรติยศระดับเหรียญเงิน
ร้อยละ 60 – 69	ได้รับรางวัลเกียรติยศระดับเหรียญทองแดง

6. คณะกรรมการการแข่งขัน จำนวน 3 – 5 คน

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

1. การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์

1. คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

การแข่งขันแบ่งเป็น 4 ระดับ ดังนี้

- 1.1 นักเรียนระดับชั้น ป.1-3 ทีมละ 2 คน
- 1.2 นักเรียนระดับชั้น ป.4-6 ทีมละ 2 คน
- 1.3 นักเรียนระดับชั้น ม.1-3 ทีมละ 2 คน
- 1.4 นักเรียนระดับชั้น ม.4-6 ทีมละ 2 คน

2. ประเภทและจำนวนผู้เข้าแข่งขัน

- 2.1 ระดับชั้น ป.4-6 จำนวน 1 ทีม
- 2.2 ระดับชั้น ม.1-3 จำนวน 1 ทีม
- 2.3 ระดับชั้น ม.1-3 จำนวน 1 ทีม
- 2.4 ระดับชั้น ม.4-6 จำนวน 1 ทีม

* ผู้เข้าแข่งขันทีมละ 2 คน (ชายหรือหญิงก็ได้ รวมกัน 2 คน) ใช้กระดาษคำตอบ 1 แผ่นต่อ 1 ทีม

3. วิธีดำเนินการและรายละเอียดหลักเกณฑ์การแข่งขัน

3.1 ส่งรายชื่อนักเรียนผู้เข้าแข่งขัน พร้อมชื่อครูผู้ฝึกสอนทีมละ 1 คนตามแบบฟอร์มที่กำหนด

3.2 ขอบข่ายการดำเนินการแข่งขัน

3.2.1 ขอบข่ายของเนื้อหา ความรู้เกี่ยวกับสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ในแต่ละชั้น ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม เหตุการณ์ปัจจุบันและดาราศาสตร์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

3.2.1.1 ผู้เข้าแข่งขันทำข้อสอบแบบปรนัย

- นักเรียนระดับชั้น ป.1-3 จำนวน 50 ข้อ ใช้เวลา 60 นาที
 - 1.) เนื้อหาทั่วไป แบบปรนัย 20 ข้อ
 - 2.) ความสามารถทางด้านทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ 30 ข้อ
- นักเรียนระดับชั้น ป.4-6 จำนวน 60 ข้อ ใช้เวลา 60 นาที
 - 1.) เนื้อหาทั่วไป แบบปรนัย 30 ข้อ
 - 2.) ความสามารถทางด้านทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ 30 ข้อ

- นักเรียนระดับชั้น ม.1-3 จำนวน 80 ข้อ ใช้เวลา 90 นาที
 - 1.) เนื้อหาทั่วไป แบบปรนัย 40 ข้อ
 - 2.) ความสามารถทางด้านทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ 40 ข้อ
 - นักเรียนระดับชั้น ม.4-6 จำนวน 100 ข้อ ใช้เวลา 90 นาที
 - 1.) เนื้อหาทั่วไป แบบปรนัย 50 ข้อ
 - 2.) ความสามารถทางด้านทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ 50 ข้อ
- 3.2.1.2 ในกรณีผู้เข้าแข่งขันมีคะแนนเท่ากันให้ใช้ข้อสอบสำรอง

4. เกณฑ์การตัดสิน

ร้อยละ 80 – 100	ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทอง
ร้อยละ 70 – 79	ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญเงิน
ร้อยละ 60 – 69	ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทองแดง
ต่ำกว่าร้อยละ 60	ได้รับเกียรติบัตร เว้นแต่กรรมการจะเห็นเป็นอย่างอื่น

5. คณะกรรมการตัดสิน

ระดับละ 3 – 5 คน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

1. การแข่งขันอัจฉริยภาพทางภาษาไทย

1. คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

การแข่งขันแบ่งเป็น 4 ระดับ ดังนี้

1.1 นักเรียนระดับชั้น ป.1-3 เท่านั้น

1.2 นักเรียนระดับชั้น ป.4-6 เท่านั้น

1.3 นักเรียนระดับชั้น ม.1-3 เท่านั้น

1.4 นักเรียนระดับชั้น ม.4-6 เท่านั้น

2. ประเภทและจำนวนผู้เข้าแข่งขัน

2.1 ประเภทเดี่ยว

2.2 จำนวนผู้เข้าแข่งขันระดับละ 1 คน

3. วิธีดำเนินการและหลักเกณฑ์การแข่งขัน

3.1 ส่งรายชื่อนักเรียนผู้เข้าแข่งขัน พร้อมชื่อครูผู้ฝึกสอนระดับละ 1 คน ตามแบบฟอร์มที่กำหนด

3.2 กิจกรรมการแข่งขัน ผู้แข่งขันต้องทำแบบทดสอบวัดสมรรถภาพทั้ง 5 สาระ ดังนี้

- สาระที่ 1 การอ่าน
- สาระที่ 2 การเขียน
- สาระที่ 3 การฟัง การดู และการพูด
- สาระที่ 4 หลักการใช้ภาษาไทย
- สาระที่ 5 วรรณคดีและวรรณกรรม

3.3 แบบทดสอบในแต่ละระดับชั้นใช้เนื้อหาภาษาไทยตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 และแนวการประเมินนักเรียนระดับนานาชาติ (PISA) โดยเนื้อหาจะครอบคลุมเนื้อหาในระดับชั้นนั้นๆ รายละเอียดดังนี้

- ระดับชั้น ป.1-3 ทำข้อสอบแบบปรนัย จำนวน 50 ข้อ ใช้เวลา 1 ชั่วโมง
- ระดับชั้น ป.4-6 ทำข้อสอบแบบปรนัย จำนวน 80 ข้อ ใช้เวลา 1.30 ชั่วโมง
- ระดับชั้น ม.1-3 ทำข้อสอบแบบปรนัย จำนวน 100 ข้อ ใช้เวลา 1.30 ชั่วโมง
- ระดับชั้น ม.4-6 ทำข้อสอบแบบปรนัย จำนวน 120 ข้อ ใช้เวลา 2 ชั่วโมง

3.4 ในกรณีผู้เข้าแข่งขันมีคะแนนเท่ากันให้ใช้ข้อสอบสำรอง

4. เกณฑ์การตัดสิน

ร้อยละ 80 – 100	ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทอง
ร้อยละ 70 – 79	ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญเงิน
ร้อยละ 60 – 69	ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทองแดง
ต่ำกว่าร้อยละ 60	ได้รับเกียรติบัตร เข้าร่วม

5. คณะกรรมการการแข่งขัน ระดับชั้นละ 3 – 5 คน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

2. เขียนตามคำบอก

1. คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

- 2.1 นักเรียนระดับชั้น ป.1-3
- 2.2 นักเรียนระดับชั้น ป.4-6
- 2.3 นักเรียนระดับชั้น ม.1-3

2. ประเภทและจำนวนผู้เข้าแข่งขัน

- 2.1 ประเภทเดี่ยว
- 2.2 จำนวนผู้เข้าแข่งขันระดับละ 1 คน

3. วิธีดำเนินการและหลักเกณฑ์การแข่งขัน

- 3.1 ส่งรายชื่อนักเรียนผู้เข้าแข่งขัน พร้อมชื่อครูผู้ฝึกสอนระดับละ 1 คน ตามแบบฟอร์มที่กำหนด
- 3.2 กิจกรรมการแข่งขัน ผู้แข่งขันต้องเขียนตามคำบอก ตามเนื้อหาสาระ ดังนี้

- สาระที่ 1 การอ่าน
- สาระที่ 2 การเขียน
- สาระที่ 3 การฟัง การดู และการพูด
- สาระที่ 4 หลักการใช้ภาษาไทย
- สาระที่ 5 วรรณคดีและวรรณกรรม

3.3 ในแต่ละระดับชั้นให้เขียนตามคำบอก ตามที่คณะกรรมการกำหนดมาให้ ซึ่งจะครอบคลุมเนื้อหาในระดับชั้นนั้นๆ รายละเอียดดังนี้

- ระดับชั้น ป.1-3 เขียนตามคำบอก จำนวน 40 คำ
- ระดับชั้น ป.4-6 เขียนตามคำบอก จำนวน 50 คำ
- ระดับชั้น ม.1-3 เขียนตามคำบอก จำนวน 80 คำ

3.4 เวลาในการเขียนแต่ละคำไม่เกิน 1 นาที

3.5 ในกรณีผู้เข้าแข่งขันมีคะแนนเท่ากันให้มีการแข่งขันต่อโดยใช้คำสำรองที่คณะกรรมการเตรียมมาให้

4. เกณฑ์การตัดสิน

ร้อยละ 80 – 100	ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทอง
ร้อยละ 70 – 79	ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญเงิน
ร้อยละ 60 – 69	ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทองแดง
ต่ำกว่าร้อยละ 60	ได้รับเกียรติบัตร เข้าร่วม

5. คณะกรรมการการแข่งขัน ระดับชั้นละ 3 – 5 คน

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

1. การแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์

1. คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

การแข่งขันแบ่งเป็น 4 ระดับ ดังนี้

1.1 นักเรียนระดับชั้น ป.1-3 เท่านั้น

1.2 นักเรียนระดับชั้น ป.4-6 เท่านั้น

1.3 นักเรียนระดับชั้น ม.1-3 เท่านั้น

1.4 นักเรียนระดับชั้น ม.4-6 เท่านั้น

2. ประเภทและจำนวนผู้เข้าแข่งขัน

2.1 ประเภทเดี่ยว

2.2 จำนวนผู้เข้าแข่งขันระดับละ 1 คน

3. วิธีดำเนินการและหลักเกณฑ์การแข่งขัน

3.1 ส่งรายชื่อนักเรียนผู้เข้าแข่งขัน พร้อมชื่อครูผู้ฝึกสอนระดับละ 1 คน ตามแบบฟอร์มที่กำหนด

3.2 กิจกรรมการแข่งขัน ผู้แข่งขันต้องทำแบบทดสอบวัดสมรรถภาพ 4 สมรรถภาพ คือ

- ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับคณิตศาสตร์
- ทักษะการคิดเลขเร็ว
- ทักษะการคิดคำนวณ
- ทักษะการแก้โจทย์ปัญหา

3.3 แบบทดสอบในแต่ละระดับชั้นใช้เนื้อหาคณิตศาสตร์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

พ.ศ.2551 หลักสูตรการแข่งขันทางวิชาการระดับนานาชาติ , และแนวการประเมินนักเรียนระดับนานาชาติ (PISA)

โดยใช้เวลาในการทดสอบ 120 นาที นักเรียนที่เข้าแข่งขันทุกระดับชั้นทำแบบทดสอบทั้งหมด 3 ตอน โดยครอบคลุมเนื้อหาของแต่ละชั้นนั้นๆ ดังนี้

ตอนที่ 1 แบบทดสอบปรนัยชนิดเลือกคำตอบ แบบ 4 ตัวเลือก วัดความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับคณิตศาสตร์

จำนวน 50 ข้อ

ตอนที่ 2 แบบทดสอบปรนัยชนิดเติมคำตอบ วัดทักษะคิดเลขเร็วและทักษะการคิดคำนวณ จำนวน 20 ข้อ

ตอนที่ 3 แบบทดสอบปรนัยชนิดเติมคำตอบ วัดทักษะการแก้โจทย์ปัญหา จำนวน 10 ข้อ

4. เกณฑ์การให้คะแนน (คะแนนเต็ม 100 คะแนน) ดังนี้

ตอนที่ 1 แบบทดสอบปรนัยชนิดเลือกคำตอบ แบบ 4 ตัวเลือก จำนวน 50 ข้อ ข้อละ 1 คะแนน รวม 50 คะแนน

ตอนที่ 2 แบบทดสอบปรนัยชนิดเติมคำตอบ จำนวน 20 ข้อ ข้อละ 2 คะแนน รวม 40 คะแนน

ตอนที่ 3 แบบทดสอบปรนัยชนิดเติมคำตอบ จำนวน 10 ข้อ ข้อละ 1 คะแนน รวม 10 คะแนน

5. เกณฑ์การตัดสิน

ถ้าคะแนนรวมเท่ากัน ให้พิจารณาตัดสินจากคะแนนแบบทดสอบ ตอนที่ 3 ตอนที่ 2 และตอนที่ 1 ตามลำดับ
แล้วนำคะแนนรวมมาคิดเทียบเกณฑ์การตัดสิน ดังนี้

ร้อยละ 80 – 100 ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทอง

ร้อยละ 70 – 79 ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญเงิน

ร้อยละ 60 – 69 ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทองแดง

ต่ำกว่าร้อยละ 60 ได้รับเกียรติบัตร เว้นแต่กรรมการจะเห็นเป็นอย่างอื่น

6. คณะกรรมการการแข่งขัน ระดับชั้นละ 3 – 5 คน

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

2. การแข่งขันคิดเลขเร็ว

1. ระดับและคุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

การแข่งขันแบ่งเป็น 4 ระดับ ดังนี้

1.1 ระดับประถมศึกษาตอนต้น

ผู้เข้าแข่งขันต้องเป็นนักเรียนในชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 3 เท่านั้น

1.2 ระดับประถมศึกษาตอนปลาย

ผู้เข้าแข่งขันต้องเป็นนักเรียนในชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 เท่านั้น

1.3 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

ผู้เข้าแข่งขันต้องเป็นนักเรียนในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 เท่านั้น

1.4 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ผู้เข้าแข่งขันต้องเป็นนักเรียนในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 – 6 เท่านั้น

2. ประเภทและจำนวนผู้เข้าแข่งขัน

2.1 ประเภทเดี่ยว

2.2 จำนวนผู้เข้าแข่งขันระดับละ 1 คน

3. วิธีดำเนินการและหลักเกณฑ์การแข่งขัน

3.1 การส่งรายชื่อนักเรียนผู้เข้าแข่งขัน

ส่งรายชื่อผู้เข้าแข่งขัน พร้อมชื่อครูผู้ฝึกสอนระดับละ 1 คน ตามแบบฟอร์มที่กำหนด

3.2 การจัดการแข่งขัน

การแข่งขันทุกระดับมีการแข่งขัน 2 รอบ ดังนี้

รอบที่ 1 จำนวน 30 ข้อ ใช้เวลาข้อละ 30 วินาที โดยสุ่มเลขโดดเป็นโจทย์ 4 ตัวเลข ผลลัพธ์ 2 หลัก

รอบที่ 2 จำนวน 20 ข้อ ใช้เวลาข้อละ 30 วินาที โดยสุ่มเลขโดดเป็นโจทย์ 5 ตัวเลข ผลลัพธ์ 3 หลัก

เมื่อเสร็จสิ้นการแข่งขันรอบที่ 1 ให้พัก 10 นาที

หมายเหตุ ให้คณะกรรมการพิจารณาเกณฑ์ข้อที่ 5 ประกอบการดำเนินการ

3.3 วิธีการแข่งขัน จะมีคู่มือ

3.3.1 ซึ่งระเบียบการแข่งขันให้นักเรียนผู้เข้าแข่งขันและครูผู้ฝึกสอนเข้าใจตรงกันก่อนเริ่มการแข่งขัน

3.3.2 ใช้กระดาษคำตอบ ขนาด $\frac{1}{4}$ ของกระดาษ A4 ดังตัวอย่าง ในการแข่งขันทุกระดับ

ชื่อ-สกุล	โรงเรียน.....	เลขที่	ชื่อ
<u>วิธีการและคำตอบ</u>		<u>พื้นที่สำหรับทศเลข</u>	

3.3.3 แจกกระดาษคำตอบตามจำนวนข้อในการแข่งขันแต่ละรอบ

3.3.4 ให้นักเรียนเขียนชื่อ – สกุล โรงเรียน เลขที่นั่ง และหมายเลขข้อ ให้เรียบร้อยก่อนเริ่มการแข่งขันในแต่ละรอบ และห้ามเขียนข้อความอื่น ๆ จากที่กำหนด

3.3.5 เริ่มการแข่งขันโดยสุ่มเลขโดดจากส่วนกลางจัดไว้ให้ เป็นโจทย์และผลลัพธ์ ซึ่งเลขโดดในโจทย์ที่สุ่มได้ต้องไม่ซ้ำเกินกว่า 2 ตัว หรือถ้าสุ่มได้เลข 0 ต้องมีเพียงตัวเดียวเท่านั้น เช่น

สุ่มเลขโดดเป็นโจทย์ 4 ตัว สุ่มได้เป็น 6616 มี 6 ซ้ำเกินกว่า 2 ตัว ต้องสุ่มใหม่ หรือ

สุ่มได้เป็น 0054 มี 0 ซ้ำเกินกว่า 1 ตัว ต้องสุ่มใหม่

สุ่มเลขโดดเป็นโจทย์ 5 ตัว สุ่มได้เป็น 43445 มี 4 ซ้ำเกินกว่า 2 ตัว ต้องสุ่มใหม่ หรือ

สุ่มได้เป็น 20703 มี 0 ซ้ำเกินกว่า 1 ตัว ต้องสุ่มใหม่

ซึ่งแจ้งเพิ่มเติมในคู่มือ

3.3.6 เมื่อหมดเวลาในแต่ละข้อให้กรรมการเก็บกระดาษคำตอบ และดำเนินการแข่งขันต่อเนื่องจนครบทุกข้อ (ไม่มีการหยุดพักในแต่ละข้อเพื่อตรวจให้คะแนน/ไม่มีการเฉลยทีละข้อให้นักเรียนผู้เข้าแข่งขันรับทราบก่อนเสร็จสิ้นการแข่งขัน)

3.4 หลักเกณฑ์การแข่งขัน

3.4.1 การแข่งขันระดับประถมศึกษาตอนต้น (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 3) ใช้การดำเนินการทางคณิตศาสตร์ บวก ลบ คูณ หาร หรือยกกำลังเท่านั้น เพื่อหาผลลัพธ์ และให้เขียนแสดงวิธีคิดที่ละขั้นตอนหรือเขียนแสดงความสัมพันธ์ของวิธีการและคำตอบในรูปของสมการก็ได้ เช่น

กลุ่มเลขโดดเป็นโจทย์ 4 ตัวเลข ผลลัพธ์ 2 หลัก

ตัวอย่างที่ 1 โจทย์ที่สุ่ม ผลลัพธ์

4 9 5 7 88

วิธีคิด $9 \times 7 = 63$

$5 \times 4 = 20$

$63 + 20 = 83$

หรือ นักเรียน เขียน $(9 \times 7) + (5 \times 4) = 63 + 20 = 83$ ก็ได้

ได้คำตอบ 83 ซึ่งไม่ตรงกับผลลัพธ์ที่สุ่มได้ ในกรณีนี้ถ้าไม่มีนักเรียนคนใดได้คำตอบที่ตรงกับผลลัพธ์ที่สุ่มได้ ถ้า 83 เป็นคำตอบที่ใกล้เคียงที่สุด จะได้คะแนน

ตัวอย่างที่ 2 โจทย์ที่สุ่ม ผลลัพธ์

2 1 2 3 99

วิธีคิด $(3^2 + 1)^2 = (9 + 1)^2 = 100$

ได้คำตอบ 100 ซึ่งไม่ตรงกับผลลัพธ์ที่สุ่มได้ ในกรณีนี้ถ้าไม่มีนักเรียนคนใดได้คำตอบที่ตรงกับผลลัพธ์ที่สุ่มได้ ถ้า 100 เป็นคำตอบที่ใกล้เคียงที่สุด จะได้คะแนน

ตัวอย่างที่ 3 โจทย์ที่สุ่ม ผลลัพธ์

4 8 3 6 13

วิธีคิด $(8 + 6) - (4 - 3) = 13$

ได้คำตอบตรงกับผลลัพธ์ที่สุ่มได้พอดี จะได้คะแนน

กลุ่มเลขโดดเป็นโจทย์ 5 ตัวเลข ผลลัพธ์ 3 หลัก

ตัวอย่าง โจทย์ที่สุ่ม ผลลัพธ์

1 9 7 3 2 719

วิธีคิด $9^3 - (7 + 2) - 1 = 719$

ได้คำตอบตรงกับผลลัพธ์ที่สุ่มได้พอดี จะได้คะแนน

3.4.2 การแข่งขันระดับประถมศึกษาตอนปลาย (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6) ใช้การดำเนินการทางคณิตศาสตร์ ได้แก่ บวก ลบ คูณ หาร ยกกำลัง หรือถอดรากอันดับที่ n ที่เป็นจำนวนเต็มบวกเท่านั้น เพื่อหาผลลัพธ์ ในการถอดรากต้องใส่อันดับที่ของรากจากตัวเลขที่สุ่มจากโจทย์ ยกเว้นรากอันดับที่สอง ในการถอดรากอันดับที่ n อนุญาตให้ใช้เพียงขั้นเดียว และไม่อนุญาตให้ใช้รากอนันต์ และให้เขียนแสดงวิธีคิดทีละขั้นตอน หรือเขียนแสดงความสัมพันธ์ของวิธีการและคำตอบในรูปแบบของสมการก็ได้ เช่น

สุ่มเลขโดดเป็นโจทย์ 4 ตัวเลข ผลลัพธ์ 2 หลัก

ตัวอย่างที่ 1	โจทย์ที่สุ่ม	ผลลัพธ์
	4 9 5 7	88
วิธีคิด	$9 \times 7 = 63$	
	$\sqrt{4} = 2$	
	$5^2 = 25$	
	$63 + 25 = 88$	

หรือ นักเรียน เขียน $(9 \times 7) + 5^{\sqrt{4}} = 63 + 25 = 88$ ก็ได้

สุ่มเลขโดดเป็นโจทย์ 5 ตัวเลข ผลลัพธ์ 3 หลัก

ตัวอย่างที่ 2	โจทย์ที่สุ่ม	ผลลัพธ์
	2 8 4 3 9	757
วิธีคิด	$[(\sqrt{4^8}) \times 3] - (9 + 2) = 768 - 11 = 757$	

ตัวอย่างที่ 3	โจทย์ที่สุ่ม	ผลลัพธ์
	2 2 4 5 3	182
วิธีคิด	$[(3 \times 2)^{\sqrt{4}} \times 5] + 2 = 182$	

3.4.3 การแข่งขันระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6) ใช้การดำเนินการทางคณิตศาสตร์ บวก ลบ คูณ หาร ยกกำลัง ถอดรากอันดับที่ n ที่เป็นจำนวนเต็มบวก เพื่อหาผลลัพธ์ สามารถใช้แฟคทอเรียลและซิกมาได้ โดยมีข้อตกลงดังนี้ ในการถอดรากอันดับที่ n จะถอดทีละขั้นก็ได้ ถ้าไม่ใช่รากอันดับที่สองต้องใส่อันดับที่ของรากจากตัวเลขที่สุ่มมาเท่านั้น และไม่อนุญาตให้ใช้รากอนันต์ การใช้แฟคทอเรียลจะใช้ ! ก็ครั้งก็ได้ แต่ต้องใส่วงเล็บให้ชัดเจนทุกครั้ง เช่น $(3!) = (6!) = 720$

หากมีการใช้ซิกมาต้องเขียนให้ถูกต้องตามหลักคณิตศาสตร์ โดยอนุญาตให้ใช้ Σ ได้ไม่เกิน 2 ตัว เพราะไม่ต้องการให้มีการปรับรูปแบบการใช้ซิกมาหรือค่าที่เกิดจากการประยุกต์ มาประกอบกับ i เกิน

ความจำเป็น และตัวเลขที่ปรากฏอยู่กับ Σ ต้องเป็นตัวเลขที่ได้จากโจทยที่สุ่มเท่านั้น และผลรวมต้องเป็นจำนวนเต็มบวก เช่น

$$1) \sum_{i=1}^5 (i+i) = \sum_{i=1}^5 2i = 2 \sum_{i=1}^5 i = 2 \times 15 = 30$$

(ต้องมีตัวเลข 1 และ 5 ในโจทยที่สุ่ม)

$$2) \sum_{i=1}^5 (ixi) = \sum_{i=1}^5 i^2 = 1^2 + 2^2 + 3^2 + 4^2 + 5^2 = 55$$

(ต้องมีตัวเลข 1 และ 5 ในโจทยที่สุ่ม)

$$3) \sum_{i=1}^5 i = \sum_{i=1}^{15} i = 1 + 2 + 3 + \dots + 15 = 120$$

(ต้องมีตัวเลข 1, 1 และ 5 ในโจทยที่สุ่ม)

สามารถใช้ $\sum_{i=1}^n i^i$ $\sum_{i=1}^n i^{i!}$ และ $\sum_{i=1}^n \frac{i!}{i}$

การเขียนแสดงวิธีคิดให้เขียนแสดงความสัมพันธ์ของวิธีการและคำตอบในรูปของสมการเท่านั้น เช่น

สุ่มเลขโดดเป็นโจทย 4 ตัวเลข ผลลัพธ์ 2 หลัก

ตัวอย่างที่ 1	โจทยที่สุ่ม	ผลลัพธ์
	0 5 8 2	27
วิธีคิด	$\sqrt{\sqrt{5^8}} + 2 + 0 = 27$ หรือ $(\sqrt{\sqrt{5^8}} + 2) + 0 = 27$	

ตัวอย่างที่ 2	โจทยที่สุ่ม	ผลลัพธ์
	4 8 3 7	69
วิธีคิด	$[(7 + \sqrt{4}) \times 8] - 3 = 69$	

สุ่มเลขโดดเป็นโจทย 5 ตัวเลข ผลลัพธ์ 3 หลัก

ตัวอย่างที่ 1	โจทยที่สุ่ม	ผลลัพธ์
	1 8 3 7 4	834
วิธีคิด	$[7! \div (8 - \sqrt{4})] - (3! \times 1) = (5,040 \div 6) - 6 = 834$	

ตัวอย่างที่ 2	โจทยที่สุ่ม	ผลลัพธ์
	5 8 3 7 6	326
วิธีคิด	$(8! / 5!) - (7 + 6 - 3) = 326$	
	หรือ $\sqrt{\sqrt{(6 \times 3)^8}} + 7 - 5 = 326$	

ตัวอย่างที่ 3	โจทยที่สุ่ม	ผลลัพธ์
	8 5 8 4 2	242

วิธีคิด $(5! \times 2) + \sqrt{4} + (8 - 8) = 242$

หรือ $(5! \times 2) + \sqrt{4} \times (\frac{8}{8}) = 242$

หรือ $2^8 - (8 + (5 - \sqrt{4}))! = 242$

3.4.4 ข้อพึงระวังในการแข่งขัน

เท่านั้น

1) การคิดคำนวณหาคำตอบต้องใช้เลขโดดที่สุ่มเป็นโจทย์ให้ครบทุกตัว และใช้ได้ตัวเลข 1 ครั้ง

2) การใช้เครื่องหมาย +, -, ×, ÷ ควรเขียนให้ชัดเจน

2.1) การเขียนเครื่องหมายบวก ให้เขียน +

ห้ามเขียน ~~+~~ ~~+~~ ~~+~~ ~~+~~

2.2) การเขียนเครื่องหมายคูณ ให้เขียน 2 × 3 หรือ (2)(3) หรือ 2·3

ห้ามเขียน 203 2+3 2~~×~~3 2~~·~~3 2/3

2.3) การเขียนเครื่องหมายหาร ให้เขียน 8 ÷ 2 หรือ $\frac{8}{2}$ หรือ 8/2

ห้ามเขียน 8|2 หรือ 8\2

3) กรณีที่มีการใช้วงเล็บให้เขียนวงเล็บให้ชัดเจน จะใช้ () หรือ { } หรือ [] ก็ขึ้นก็ได้

ห้ามเขียน < >

4) การเขียนเลขยกกำลัง ควรเขียนให้ชัดเจน เช่น

$$(2^3)^4 = 8^4 \text{ หรือ } 2^{(3^4)} = 2^{81}$$

กรณีที่ไม่ว่างเล็บจะคิดตามหลักคณิตศาสตร์ เช่น $2^{3^4} = 2^{(3^4)} = 2^{81}$

5) การเขียนเครื่องหมายอันดับที่ของราก ควรเขียนให้ชัดเจน เช่น

$$\sqrt[9]{8} = 2, \quad \sqrt[1+2]{8} = 2, \quad \sqrt[4]{9} = 3$$

6) การใช้ \sum ต้องเขียนตัวเลขกำกับไว้ตามหลักการทางคณิตศาสตร์ เช่น

$$\sum_{i=1}^7 i = 1 + 2 + 3 + 4 + 5 + 6 + 7 = 28$$

ห้ามเขียน

$$\sum 7 = 1 + 2 + 3 + 4 + 5 + 6 + 7 = 28$$

4. เกณฑ์การให้คะแนน

4.1 ผู้ที่ได้คำตอบเท่ากับผลลัพธ์ที่กำหนด และวิธีการถูกต้อง ได้คะแนนข้อละ 2 คะแนน

4.2 ถ้าไม่มีผู้ใดได้คำตอบเท่ากับผลลัพธ์ที่สุ่มได้ ผู้ที่ได้คำตอบใกล้เคียงกับผลลัพธ์มากที่สุด และวิธีการถูกต้อง เป็นผู้ได้คะแนน ไม่ว่าผลลัพธ์ที่ต้องการจะเป็นกี่หลักก็ตาม (ผลลัพธ์ที่ได้ต้องเป็นจำนวนเต็มเท่านั้น) เช่น ต้องการผลลัพธ์ 99 มีผู้ได้คำตอบ 100 และ 98 ซึ่งวิธีการถูกต้องทั้ง 2 คำตอบ ได้คะแนนทั้งคู่

5. เกณฑ์การตัดสิน

คณะกรรมการนำคะแนนรวมของรอบที่ 1 และรอบที่ 2 มาคิดเทียบกับเกณฑ์การตัดสินดังนี้

ร้อยละ 80 - 100 ได้รับเกียรติบัตรระดับเหรียญทอง

ร้อยละ 70 - 79 ได้รับเกียรติบัตรระดับเหรียญเงิน

ร้อยละ 60 - 69 ได้รับเกียรติบัตรระดับเหรียญทองแดง

ต่ำกว่าร้อยละ 60 ได้รับเกียรติบัตรเข้าร่วมการแข่งขัน

6. คณะกรรมการการแข่งขัน

6.1 ระดับประถมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย (ป.1 – 3 และ ป.4 - 6) คณะกรรมการการแข่งขัน

จำนวน 12 – 15 คน

6.2 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย (ม.1 – 3 และ ม.4 - 6) คณะกรรมการการแข่งขัน

จำนวน 12 – 18 คน

ข้อควรคำนึง

- กรรมการควรให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมให้กับนักเรียนที่ชนะในลำดับที่ 1 – 3
- ถ้าจะมีการเฉลยคำตอบในแต่ละข้อให้เฉลยหลังจากการแข่งขันเสร็จสิ้นเรียบร้อยแล้ว

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

1. การแข่งขันอัจฉริยภาพทางสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

1. คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

การแข่งขันแบ่งเป็น 4 ระดับ ดังนี้

1.1 นักเรียนระดับชั้น ป.1-3 เท่านั้น

1.2 นักเรียนระดับชั้น ป.4-6 เท่านั้น

1.3 นักเรียนระดับชั้น ม.1-3 เท่านั้น

1.4 นักเรียนระดับชั้น ม.4-6 เท่านั้น

2. ประเภทและจำนวนผู้เข้าแข่งขัน

2.1 ประเภทเดี่ยว

2.2 จำนวนผู้เข้าแข่งขันระดับละ 1 คน

3. วิธีดำเนินการและหลักเกณฑ์การแข่งขัน

3.1 ส่งรายชื่อนักเรียนผู้เข้าแข่งขัน พร้อมชื่อครูผู้ฝึกสอนระดับละ 1 คน ตามแบบฟอร์มที่กำหนด

3.2 กิจกรรมการแข่งขัน ผู้แข่งขันต้องทำแบบทดสอบวัดสมรรถภาพทั้ง 5 สาระ ดังนี้

- สาระที่ 1 ศาสนา ศิลปกรรม จริยธรรม
- สาระที่ 2 หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรมและการดำเนินชีวิตในสังคม
- สาระที่ 3 เศรษฐศาสตร์
- สาระที่ 4 ประวัติศาสตร์
- สาระที่ 5 ภูมิศาสตร์

3.3 แบบทดสอบในแต่ละระดับชั้นใช้เนื้อหาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 และแนวการประเมินนักเรียนระดับนานาชาติ (PISA) โดยเนื้อหาจะครอบคลุมเนื้อหาในระดับชั้นนั้นๆ รายละเอียดดังนี้

- ระดับชั้น ป.1-3 ทำข้อสอบแบบปรนัย จำนวน 50 ข้อ ใช้เวลา 1 ชั่วโมง
- ระดับชั้น ป.4-6 ทำข้อสอบแบบปรนัย จำนวน 80 ข้อ ใช้เวลา 1.30 ชั่วโมง
- ระดับชั้น ม.1-3 ทำข้อสอบแบบปรนัย จำนวน 100 ข้อ ใช้เวลา 1.30 ชั่วโมง
- ระดับชั้น ม.4-6 ทำข้อสอบแบบปรนัย จำนวน 120 ข้อ ใช้เวลา 2 ชั่วโมง

3.4 ในกรณีผู้เข้าแข่งขันมีคะแนนเท่ากันให้ใช้ข้อสอบสำรอง

4. เกณฑ์การตัดสิน

ร้อยละ 80 – 100	ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทอง
ร้อยละ 70 – 79	ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญเงิน
ร้อยละ 60 – 69	ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทองแดง
ต่ำกว่าร้อยละ 60	ได้รับเกียรติบัตร เข้าร่วม

5. คณะกรรมการการแข่งขัน ระดับชั้นละ 3 – 5 คน

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

1. การแข่งขันการจัดสวนถาด

1. คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

- 1.1 นักเรียนระดับชั้น ป.4-6 แข่งขันการจัดสวนถาดแบบชื้น
- 1.2 นักเรียนระดับชั้น ม.1-3 แข่งขันการจัดสวนถาดแบบชื้น
- 1.3 นักเรียนระดับชั้น ม.4-6 แข่งขันการจัดสวนถาดแบบชื้น

2. ประเภทและจำนวนผู้เข้าแข่งขัน

2.1 แข่งขันประเภททีม ๆ ละ 3 คน

2.2 จำนวนผู้เข้าแข่งขัน

- 1.) ระดับชั้น ป.4-6 เท่านั้น
- 2.) ระดับชั้น ม.1-3 เท่านั้น
- 3.) ระดับชั้น ม.4-6 เท่านั้น

3. วิธีดำเนินการและรายละเอียดหลักเกณฑ์การแข่งขัน

3.1 การจัดสวนถาดแบบชื้น

- 1.) ส่งรายชื่อผู้เข้าแข่งขันพร้อมครูฝึกสอนทีมละ 1 คน
- 2.) ผู้เข้าแข่งขันต้องเตรียมวัสดุอุปกรณ์การแข่งขันมาเอง ได้แก่
 - 2.1) อุปกรณ์การเขียนแบบ 1 ชุด
 - 2.2) พันธุ์ไม้วัสดุประกอบ
 - 2.3) ภาชนะที่ใช้จัด
 - 2.4) ภาชนะที่ถักน้ำ
- 3.) ให้ผู้เข้าแข่งขันเขียนแบบการจัดสวนให้เสร็จก่อนลงมือจัด โดยคณะกรรมการจัดเตรียมกระดาษเขียนแบบไว้ให้ทุกทีม
- 4.) ลักษณะของภาชนะที่ใช้เป็นจานรองกระถางหรือถาดทรงกลมชนิดเคลือบหรือไม่เคลือบก็ได้ ขนาดเส้นผ่าศูนย์กลาง 11 – 15 นิ้ว
- 5.) พันธุ์ไม้และวัสดุประกอบ
 - 5.1) เป็นพันธุ์ไม้ที่ใช้จัดสวนถาดแบบชื้นไม่ต่ำกว่า 3 ชนิด
 - 5.2) วัสดุประกอบ เช่น หิน กรวด ไม้ หรืออื่น ๆ ให้คำนึงถึงความหลากหลายไม่จำกัดความคิดสร้างสรรค์ และเน้นวัสดุธรรมชาติ
 - 5.3) วัสดุปลูก มีความเหมาะสมต่อการเจริญเติบโตของพันธุ์ไม้

- 6.) ระยะเวลาที่ใช้ในการแข่งขัน 3 ชั่วโมง(รวมเวลาที่ใช้เขียนแบบ)
- 7.) อุปกรณ์ที่จัดให้ ได้แก่ โต๊ะ เก้าอี้ ทีมละ 1 ชุด กระดาษเขียนแบบการจัดสวน
- 8.) การตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นสิ้นสุด

4. เกณฑ์การให้คะแนน 100 คะแนน

4.1 การเตรียมงาน (20 คะแนน)

- | | | |
|-------------------------------|----|-------|
| 1. การเขียนแบบ | 10 | คะแนน |
| 2. การเลือกใช้พันธุ์ไม้ วัสดุ | 10 | คะแนน |

4.2 กระบวนการทำงาน (30 คะแนน)

- | | | |
|---|----|-------|
| 1. ขั้นตอนและความร่วมมือในการปฏิบัติงาน | 10 | คะแนน |
| 2. ความสะอาดเรียบร้อยในการปฏิบัติงาน | 10 | คะแนน |
| 3. ทำงานทันตามกำหนดเวลา | 10 | คะแนน |

4.3 ผลงาน (50 คะแนน)

- | | | |
|-----------------------------|----|-------|
| 1. ความประณีต | 10 | คะแนน |
| 2. ความสมดุล | 10 | คะแนน |
| 3. ความกลมกลืนและสวยงาม | 15 | คะแนน |
| 4. ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ | 15 | คะแนน |

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

1. การแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา

1. คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

- 1.1 นักเรียนระดับชั้น ป.1-3 ทีมละ 2 คน
- 1.2 นักเรียนระดับชั้น ป.4-6 ทีมละ 2 คน
- 1.3 นักเรียนระดับชั้น ม.1-3 ทีมละ 2 คน
- 1.4 นักเรียนระดับชั้น ม.4-6 ทีมละ 2 คน

2. ประเภทและจำนวนผู้เข้าแข่งขัน

2.1 แข่งขันประเภททีม แบ่งเป็น

- 1.) ระดับชั้น ป.1-3 จำนวน 1 ทีม
- 2.) ระดับชั้น ป.4-6 จำนวน 1 ทีม
- 3.) ระดับชั้น ม.1-3 จำนวน 1 ทีม
- 4.) ระดับชั้น ม.4-6 จำนวน 1 ทีม

2.2 จำนวนผู้เข้าแข่งขันทีมละ 2 คน (ชาย 2 คนหรือหญิง 2 คนหรือชาย – หญิงรวมกัน 2 คน)

3. วิธีดำเนินการ และรายละเอียดหลักเกณฑ์การแข่งขัน

- 3.1 ส่งรายชื่อนักเรียนผู้เข้าแข่งขัน พร้อมชื่อครูผู้ฝึกสอนระดับละ 1 คน ตามแบบฟอร์มที่กำหนด
- 3.2 กิจกรรมแข่งขัน ผู้แข่งขันต้องทำแบบทดสอบวัดสมรรถภาพ
- 3.3 แบบทดสอบในแต่ละระดับชั้นใช้เนื้อหาสุขศึกษาและพลศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 และแนวการประเมินนักเรียนระดับนานาชาติ (PISA) โดยเนื้อหาจะครอบคลุมเนื้อหาในระดับชั้นนั้นๆ รายละเอียดดังนี้

3.4 ผู้เข้าแข่งขันทำข้อสอบแบบปรนัย

3.4.1 นักเรียนระดับชั้น ป.1-3 จำนวน 50 ข้อ ใช้เวลา 60 นาที

- 1. เนื้อหาสาระสุขศึกษา จำนวน 30 ข้อ
- 2. เนื้อหาพลศึกษา จำนวน 20 ข้อ

3.4.2 นักเรียนระดับชั้น ป.4-6 จำนวน 60 ข้อ ใช้เวลา 60 นาที

- 1. เนื้อหาสาระสุขศึกษา จำนวน 30 ข้อ
- 2. เนื้อหาพลศึกษา จำนวน 30 ข้อ

3.4.3 นักเรียนระดับชั้น ม.1-3 จำนวน 80 ข้อ ใช้เวลา 90 นาที

1. เนื้อหาสาระสุขศึกษา จำนวน 40 ข้อ

2. เนื้อหาพลศึกษา จำนวน 40 ข้อ

3.4.4 นักเรียนระดับชั้น ม.4-6 จำนวน 100 ข้อ ใช้เวลา 90 นาที

1. เนื้อหาสาระสุขศึกษา จำนวน 50 ข้อ

2. เนื้อหาพลศึกษา จำนวน 50 ข้อ

3.5 ในกรณีผู้เข้าแข่งขันมีคะแนนเท่ากันให้ใช้ข้อสอบสำรอง

4. เกณฑ์การตัดสิน

ร้อยละ 80 – 100 ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทอง

ร้อยละ 70 – 79 ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญเงิน

ร้อยละ 60 – 69 ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทองแดง

ต่ำกว่าร้อยละ 60 ได้รับเกียรติบัตร เว้นแต่กรรมการจะเห็นเป็นอย่างอื่น

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

1. การแข่งขันอัจฉริยภาพทางภาษาต่างประเทศ

1. คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

การแข่งขันแบ่งเป็น 4 ระดับ ดังนี้

1.1 นักเรียนระดับชั้น ป.1-3 เท่านั้น

1.2 นักเรียนระดับชั้น ป.4-6 เท่านั้น

1.3 นักเรียนระดับชั้น ม.1-3 เท่านั้น

1.4 นักเรียนระดับชั้น ม.4-6 เท่านั้น

2. ประเภทและจำนวนผู้เข้าแข่งขัน

2.1 ประเภทเดี่ยว

2.2 จำนวนผู้เข้าแข่งขันระดับละ 1 คน

3. วิธีดำเนินการและหลักเกณฑ์การแข่งขัน

3.1 ส่งรายชื่อนักเรียนผู้เข้าแข่งขัน พร้อมชื่อครูผู้ฝึกสอนระดับละ 1 คน ตามแบบฟอร์มที่กำหนด

3.2 กิจกรรมการแข่งขัน ผู้แข่งขันต้องทำแบบทดสอบวัดสมรรถภาพทั้ง 4 สาระ ดังนี้

- สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร
- สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม
- สาระที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น
- สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

3.3 แบบทดสอบในแต่ละระดับชั้นใช้เนื้อหาภาษาต่างประเทศ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 และแนวการประเมินนักเรียนระดับนานาชาติ (PISA) โดยเนื้อหาจะครอบคลุมเนื้อหาในระดับชั้นนั้นๆ รายละเอียดดังนี้

- ระดับชั้น ป.1-3 ทำข้อสอบแบบปรนัย จำนวน 50 ข้อ ใช้เวลา 1 ชั่วโมง
- ระดับชั้น ป.4-6 ทำข้อสอบแบบปรนัย จำนวน 80 ข้อ ใช้เวลา 1.30 ชั่วโมง
- ระดับชั้น ม.1-3 ทำข้อสอบแบบปรนัย จำนวน 100 ข้อ ใช้เวลา 1.30 ชั่วโมง
- ระดับชั้น ม.4-6 ทำข้อสอบแบบปรนัย จำนวน 120 ข้อ ใช้เวลา 2 ชั่วโมง

3.4 ในกรณีผู้เข้าแข่งขันมีคะแนนเท่ากันให้ใช้ข้อสอบสำรอง

4. เกณฑ์การตัดสิน

ร้อยละ 80 – 100	ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทอง
ร้อยละ 70 – 79	ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญเงิน
ร้อยละ 60 – 69	ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทองแดง
ต่ำกว่าร้อยละ 60	ได้รับเกียรติบัตร เข้าร่วม

5. คณะกรรมการการแข่งขัน ระดับชั้นละ 3 – 5 คน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

2. การแข่งขัน Multi Skills Competition

1. คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

- 1.1 นักเรียนระดับชั้น ป.4-6
- 1.2 นักเรียนระดับชั้น ม.1-3
- 1.3 นักเรียนระดับชั้น ม.4-6

2. ประเภทและจำนวนผู้เข้าแข่งขัน

- 2.1 แข่งขันประเภทเดี่ยว
- 2.2 จำนวนผู้เข้าแข่งขัน
 - 2.2.1 ระดับชั้น ป.4-6 จำนวน 1 คน
 - 2.2.2 ระดับชั้น ม.1-3 จำนวน 1 คน
 - 2.2.3 ระดับชั้น ม.4-6 จำนวน 1 คน

3. วิธีดำเนินการและรายละเอียดหลักเกณฑ์การแข่งขัน

เป็นการทดสอบความสามารถทางภาษาอังกฤษ (English Proficiency) ประกอบด้วย

- Speaking Skill
- Listening Skill
- Reading Skill
- Writing Skill
- Pictures Skill

4. เกณฑ์การให้คะแนน 100 คะแนน ผู้เข้าแข่งขันรับการทดสอบ ดังนี้

4.1 ทดสอบความสามารถทางภาษาอังกฤษ โดยใช้แบบทดสอบข้อเขียน(English Proficiency Test) ที่ครอบคลุมความสามารถด้านทักษะการฟัง การพูด การอ่านและการเขียน เวลา 1 ชั่วโมง 10 นาที 60 คะแนน โดยเรียงลำดับการแข่งขันดังนี้

- 4.1.1 Writing Skill 20 คะแนน เวลา 30 นาที
- 4.1.2 Listening Skill 20ข้อ 20คะแนน เวลา 20 นาที
- 4.1.3 Reading Skill 20ข้อ 20คะแนน เวลา 20 นาที

(เป็นการเขียนเรียงความ กำหนดหัวข้อตามหลักสูตรที่ระบุไว้ใน การแข่งขัน Impromptu Speech) และ กำหนดจำนวนคำ ตามระดับชั้นได้แก่

- ป. 4-6 กำหนดไม่ต่ำกว่า100คำ
- ม.1-3 กำหนดไม่ต่ำกว่า 150 คำ
- ม.4-6 กำหนดไม่ต่ำกว่า 200 คำ

4.1.4 Pictures Dictation 20 คะแนน เวลา 30 นาที

ทดสอบความสามารถด้านการฟังและการถ่ายโอนความรู้โดยทดสอบ Pictures Dictation โดยเจ้าของภาษาเป็นผู้อ่านบทอ่านทดสอบ 2 ครั้ง ขณะฟัง ผู้เข้าแข่งขันสามารถจดบันทึกข้อมูลที่ฟังได้และผู้เข้าแข่งขันมีเวลา 30 นาที ในการวาดภาพจากบทอ่านที่ฟังเพียง 1 ภาพ โดยมีองค์ประกอบครบถ้วนตามเนื้อเรื่องที่ได้อ่านมา
เกณฑ์การให้คะแนนประกอบด้วย

- ความถูกต้องของภาพตามบทอ่าน
- ความครบถ้วนของรายละเอียดภาพตามที่อ่าน

4.1.5 Speaking Skill 20 คะแนน

ทดสอบความสามารถด้านทักษะการพูดโดยการสัมภาษณ์ คณะกรรมการสัมภาษณ์ 3 คน เป็นเจ้าของภาษา 1 คน และกรรมการคนไทย 2 คน ประกอบด้วย

- ความสามารถในการใช้ภาษา
- ความสามารถในการแก้ปัญหา
- ความคิดสร้างสรรค์

5. เกณฑ์การตัดสิน

ร้อยละ 80-100 ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง

ร้อยละ 70-79 ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน

ร้อยละ 60-69 ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง

ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ 60 ได้รับเกียรติบัตร ผลการตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นสิ้นสุด

6. คณะกรรมการตัดสินการแข่งขัน

ระดับชั้นละ 3 คน และกรรมการการควบคุมการแข่งขัน ระดับชั้นละ 3 คน

7. คณะกรรมการดำเนินงาน ประกอบด้วย

7.1 กรรมการลงทะเบียนรับรายงานตัว จำนวน 3-5 คน มีเจ้าหน้าที่ ดังนี้

- รับลงทะเบียน ตรวจสอบให้ถูกต้อง
- จัดตลาดนัดลำดับเข้าร่วมการแข่งขันนักเรียนให้เรียบร้อย

7.2 พิธีกร จำนวน 1-2 คน มีเจ้าหน้าที่ดังนี้

- ชี้แจงระเบียบการแข่งขัน มารยาทในการแข่งขัน
- สร้างบรรยากาศที่ดี
- ดูแลนักเรียนที่จะเข้าแข่งขัน

7.3 กรรมการตัดสิน จำนวน 3 คน หรือ 5 คน ควรมีชาวต่างชาติ 1 คน (Native Speaker)

มีเจ้าหน้าที่ดังนี้

- ตัดสินการแข่งขันตามเกณฑ์ด้วยความยุติธรรม
- สรุปผลคะแนนของนักเรียนที่แข่งขันทั้งหมด ส่งฝ่ายประมวลผลเพื่อประกาศผลคะแนน

7.4 คณะกรรมการจับเวลา จำนวน 1 คน มีเจ้าหน้าที่จับเวลาในการแข่งขันแต่ละทักษะ กรรมการจับเวลาควรมีอุปกรณ์คือนาฬิกาจับเวลา และควรมีตารางเวลาในการแข่งขัน โดยเคร่งครัด

7.5 กรรมการดูแลนักเรียนที่เข้าแข่งขัน จำนวน 3-5 คน มีหน้าที่ ดังนี้

- ดูแลนักเรียนตลอดช่วงการแข่งขันในทุกทักษะ
- แจกแบบทดสอบ
- เตรียมอุปกรณ์สำหรับการแข่งขัน เช่น ดินสอ ยางลบ กระดาษ ดินสอสี กบเหลาดินสอ ปากกา กระดาษ A4 ฯลฯ
- จัดลำดับการแข่งขันดังนี้

1. Writing Skill 20 คะแนน เวลา 30 นาที กรรมการแจกกระดาษคำตอบและดูความเรียบร้อยก่อนที่ให้ผู้สมัครประกาศเริ่มการแข่งขันและจับเวลาและเมื่อครบเวลาตามกำหนดกรรมการเก็บกระดาษคำตอบส่งให้กรรมการตัดสิน (เป็นการเขียนเรียงความกำหนดหัวข้อตามหลักสูตรที่กำหนดไว้ใน การแข่ง Impromptu Speech) และกำหนดจำนวนคำ ตามระดับชั้น ได้แก่

ป. 4-6 กำหนดไม่ต่ำกว่า 100 คำ

ม.1-3 กำหนดไม่ต่ำกว่า 150 คำ

ม.4-6 กำหนดไม่ต่ำกว่า 200 คำ

2. Listening Skill 20 ข้อ 20 คะแนน เวลา 20 นาที กรรมการแจกกระดาษคำตอบและตัวข้อสอบโดยผู้เข้าแข่งขันห้ามเปิดข้อสอบจนกว่าได้รับสัญญาณจากกรรมการ

3. Reading Skill 20 ข้อ 20 คะแนน เวลา 20 นาที ให้ทำต่อไปจากข้อสอบ Listening เมื่อกรรมการจับเวลาแจ้งให้เริ่ม

4. Pictures Dictation 20 คะแนน เวลา 30 นาที เป็นทดสอบความสามารถด้านการฟังและการถ่ายโอนความรู้ โดยทดสอบ Pictures Dictation โดยเจ้าของภาษาเป็นผู้อ่านแบบทดสอบจำนวน 2 ครั้งขณะที่ผู้เข้าแข่งขันสามารถจดบันทึกข้อมูลที่ฟังได้ และผู้เข้าแข่งขันมีเวลา 30 นาที ในการวาดภาพจากบทอ่านที่ฟังเพียง 1 ภาพ โดยมีองค์ประกอบครบถ้วนตามเนื้อเรื่องที่ได้ฟังมา เกณฑ์การให้คะแนนประกอบด้วย

- ความถูกต้องของภาพตามบทอ่าน
- ความครบถ้วนตามรายละเอียดภาพตามบทอ่าน

กรรมการมีหน้าที่เตรียมกระดาษวาดเขียน กระดาษ A4 ดินสอ ยางลบและดินสอสีให้ผู้เข้าร่วมแข่งขัน คนละ 1 ชุด

5. Speaking Skill 20 คะแนน

ทดสอบความสามารถด้านการพูดโดยการสัมภาษณ์ ประกอบด้วย

- ความสามารถในการใช้ภาษา
- ความสามารถในการแก้ปัญหา
- ความคิดสร้างสรรค์

คณะกรรมการสัมภาษณ์ 3-4 คน โดยกรรมการจัดการแข่งขันจับฉลากลำดับในการสัมภาษณ์ และเข้าสัมภาษณ์จากคณะกรรมการ คนละ 5 นาที

แนวในการตั้งคำถาม ควรเป็นคำถามปลายเปิดเพื่อให้ผู้เข้าแข่งขันแสดงศักยภาพในการใช้ภาษาและ ผู้ถามคำถามควรเป็นคนเดิมและคำถามเดิมเพื่อวัดแนวคิด เพื่อเปรียบเทียบได้อย่างยุติธรรม ควรใช้อย่างน้อย 2 คำถาม คำถามที่ 1 เป็นเรื่องราวทั่วไปในชีวิตประจำวัน คำถามที่ 2 ควรเป็นคำถามปลายเปิด เช่น How will you if you found someone's purse?

8. สถานที่ดำเนินการแข่งขัน

8.1 จุดลงทะเบียน

8.2 ภายในห้องแข่งขันควรจัดดังนี้

- ไมโครโฟนสำหรับพิธีกร
- โต๊ะกรรมการตัดสิน 3-5 คน
- โต๊ะกรรมการจับเวลา 1 คน
- โต๊ะผู้เข้าแข่งขันควรจัดคล้ายลักษณะห้องสอบระดับปกติ

8.3 ห้องสอบทักษะการฟัง อ่าน เขียน Pictures Dictation และสัมภาษณ์ เป็นห้องที่ไม่มีเสียงรบกวนจากภายนอก

8.4 ห้องสอบสัมภาษณ์ แบ่งเป็นห้องย่อยตามระดับชั้น และมีห้องเก็บตัวสำหรับผู้เข้าแข่งขันที่รอการแข่ง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

3. การแข่งขันกิจกรรม Spelling Bee

1. คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

- 2.1.1 นักเรียนระดับชั้น ป. 1-3
- 2.1.2 นักเรียนระดับชั้น ป.4-6
- 2.1.3 นักเรียนระดับชั้น ม.1-3
- 2.1.4 นักเรียนระดับชั้น ม.4-6

2. ประเภทและจำนวนผู้เข้าแข่งขัน

- 2.2.1 แข่งขันประเภทเดี่ยว
- 2.2.2 จำนวนผู้เข้าแข่งขัน
 - 1) ระดับชั้น ป. 1-3 จำนวน 1 คน
 - 2) ระดับชั้น ป. 4-6 จำนวน 1 คน
 - 3) ระดับชั้น ม. 1-3 จำนวน 1 คน
 - 4) ระดับชั้น ม.4-6 จำนวน 1 คน

3. วิธีดำเนินการและรายละเอียดหลักเกณฑ์การแข่งขัน

3.1 ทำการแข่งขัน 2 รอบ

รอบที่ 1 กรรมการที่เป็นเจ้าของภาษา พูดย่อขยายที่มีคำศัพท์นั้นๆ 2 ครั้ง เพื่อให้ผู้เข้าแข่งขันเข้าใจคำศัพท์ที่ได้ดีขึ้น ผู้เข้าแข่งขันเขียนคำศัพท์ จำนวน 20 คำ ละ 5 คะแนน ลงในกระดาษที่กรรมการเตรียมไว้ให้ ถ้าผู้เข้าแข่งขันในรอบที่ 1 ได้คะแนนเกินครึ่งหนึ่ง จะมีสิทธิ์เข้าแข่งขันในรอบที่ 2

รอบที่ 2 มีรายละเอียดดังนี้

นักเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 3

- 1) ผู้ที่ผ่านเข้าสู่รอบที่ 2 จับฉลากเรียงลำดับการแข่งขัน
- 2) ผู้ที่เข้าแข่งขันยืนตามลำดับการแข่งขันที่จับฉลากได้
- 3) แข่งขันทีละคน โดยเริ่มจากผู้เข้าแข่งขันลำดับที่ 1 กรรมการพูดคำศัพท์แต่ละคำ 1 ครั้ง และพวย่อขยายที่มีคำศัพท์นั้นๆ 1 ครั้ง
- 4) ผู้เข้าแข่งขันสะกดคำ (เริ่มจับเวลาหลังจากกรรมการพูดคำศัพท์และพวย่อขยายเสร็จข้าง 10 วินาที) หากสะกดคำศัพท์ถูกต้อง ให้รอบต่อไป หากสะกดคำผิดหรือไม่สะกดคำศัพท์ตามเวลาที่กำหนดข้างต้นถือว่าตกรอบและต้องออกจากการแข่งขัน
- 5) ทำการแข่งขันต่อไปจนกว่าจะได้ผู้ชนะลำดับที่ 1

3.2 คำศัพท์ที่ใช้ควรอยู่ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา 4-6

- 1) ผู้ที่ผ่านเข้าสู่รอบที่ 2 จับฉลากเรียงลำดับการแข่งขัน
- 2) ผู้ที่เข้าแข่งขันยืนตามลำดับการแข่งขันที่จับฉลากได้

- 3) แข่งขันทีละคน โดยเริ่มจากผู้เข้าแข่งขันลำดับที่1 กรรมการพูดคำศัพท์แต่ละคำ 1 ครั้ง
- 4) แข่งขันสะกดคำ ทั้งนี้ ผู้เข้าแข่งขันมีสิทธิ์ในการถามคำถาม 2 ข้อ ก่อนที่จะสะกดคำศัพท์คือ
 - (1) What part speech is it?
 - (2) Can I have a sentence please?

หากสะกดคำศัพท์ถูกต้อง ให้เข้ารอบต่อไป หากสะกดคำผิดหรือไม่สะกดคำศัพท์ตามเวลาที่กำหนดข้างต้นถือว่าตกรอบ และต้องออกจากการแข่งขัน

หมายเหตุ (1) หากผู้เข้าแข่งขันไม่สะกดคำศัพท์ภายในเวลา 10 วินาที หลังจากกรรมการพูดคำศัพท์ให้ถือว่าตกรอบ และต้องออกจากการแข่งขัน

(2) หากผู้เข้าแข่งขันใช้สิทธิ์ในการถามคำถาม ให้เริ่มจับเวลาหลังจากที่กรรมการตอบคำถามจากผู้เข้าแข่งขันเสร็จไปอีก 10 วินาที

5) ทำการแข่งขันต่อไปจนกว่าจะได้ผู้ชนะลำดับที่1

3.2 คำศัพท์ที่ใช้ควรรอยู่ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551

4. เกณฑ์การให้คะแนน 100 คะแนน (รอบที่1)

— ตรวจสอบจากการเขียนสะกดคำถูก

5. เกณฑ์การตัดสิน(รอบที่ 2)

ลำดับที่1 ได้คะแนนคิดเป็นร้อยละ 80- 100 ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง

ลำดับที่2 ได้คะแนนคิดเป็นร้อยละ 70-79 ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน

ลำดับที่3 ได้คะแนนคิดเป็นร้อยละ 60-69 ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง

ผู้ที่เข้าแข่งขันนอกเหนือจากลำดับที่ 1-3 ได้รับเกียรติบัตร ผลการตัดสินของกรรมการถือเป็นสิ้นสุด

6. คณะกรรมการตัดสินการแข่งขัน ระดับชั้นละ 3คนหรือ 5 คน และกรรมการควบคุมการแข่งขันระดับชั้นละ 3 คน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

1. การวาดภาพระบายสี

1.คุณสมบัติผู้เข้าร่วมแข่งขัน

- เป็นนักเรียนระดับชั้น ป.1-ป.3
- เป็นนักเรียนระดับชั้น ป.4-ป.6

2.ประเภทและจำนวนผู้เข้าแข่งขัน

2.1ประเภทเดี่ยว

2.2จำนวนผู้เข้าแข่งขัน

- ระดับชั้น ป.1-ป.3จำนวน 1 คน
- ระดับชั้น ป.4-ป.6จำนวน 1 คน

3.วิธีดำเนินการและรายละเอียดหลักเกณฑ์การแข่งขัน

3.1 ส่งรายชื่อผู้เข้าแข่งขัน

3.2 ใช้กระดาษ 100 ปอนด์ ขนาดกระดาษและสีที่ใช้ในการแข่งขัน

- ระดับชั้น ป.1-ป.3 ขนาด 11”×15” ใช้สีไม้
- ระดับชั้น ป.4-ป.6 ขนาด 11”×15” ใช้สีชอล์คน้ำมัน

3.3 หัวข้อการวาดภาพ เศรษฐกิจพอเพียง

3.4 ไม่ต้องเคลือบภาพไม่ต้องใส่กรอบภาพ

3.5 ห้ามนำต้นฉบับมาดูในการแข่งขัน

3.6 ผู้เข้าการแข่งขันต้องเตรียมวัสดุอุปกรณ์มาเอง

3.7 เวลาในการวาดภาพ 3 ชั่วโมง

4. เกณฑ์ในการให้คะแนน 100 คะแนน

- ความคิดสร้างสรรค์ 20 คะแนน
- เทคนิคการใช้สี 20 คะแนน
- ความสวยงามความประณีต 20 คะแนน
- ความสอดคล้องของภาพกับหัวข้อที่กำหนด 20 คะแนน
- การจัดองค์ประกอบภาพ 20 คะแนน

5. เกณฑ์การตัดสิน

ร้อยละ 80-100 ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง

ร้อยละ 70-79 ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน

ร้อยละ 60-69 ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง

ต่ำกว่าร้อยละ60 ได้รับเกียรติบัตรเว้นแต่กรรมการจะเห็นเป็นอย่างอื่นผลการตัดสินกรรมการถือเป็นที่สุด

6. คณะกรรมการการแข่งขัน ระดับชั้นละ3 หรือ5 คน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะศึกษา

2. การแข่งขันวาดภาพลายเส้น (Drawing)

1. คุณสมบัติผู้เข้าร่วมแข่งขัน

- เป็นนักเรียนระดับชั้น ม.1- ม.3
- เป็นนักเรียนระดับชั้น ม.4- ม.6

2 จำนวนผู้เข้าแข่งขัน

- ระดับชั้น ม.1 - ม.3 จำนวน 1 คน
- ระดับชั้น ม.4 - ม.6 จำนวน 1 คน

3.วิธีดำเนินการและรายละเอียดหลักเกณฑ์การแข่งขัน

3.1 ส่งรายชื่อผู้เข้าแข่งขัน

3.2 วัสดุที่ใช้ในการแข่งขัน ใช้กระดาษ 100 ปอนด์

- ระดับชั้น ม.1 - ม.3 ขนาด 15"×22" ใช้ดินสอ
- ระดับชั้น ม.4 - ม.6 ขนาด 15"×22" ใช้ดินสอ

3.3 หัวข้อในการวาดภาพ เศรษฐกิจพอเพียง

3.4 ไม่ต้องเคลือบภาพไม่ต้องใส่กรอบภาพ

3.5 ห้ามนำต้นฉบับมาดูในการแข่งขัน

3.6 ผู้เข้าการแข่งขันต้องเตรียมวัสดุอุปกรณ์มาเอง

3.7 เวลาในการวาดภาพ 3 ชั่วโมง

4. เกณฑ์ในการให้คะแนน 100 คะแนน

- ลักษณะความสมบูรณ์ของเส้นความถูกต้องของแสงเงา 20 คะแนน
- การจัดภาพ/องค์ประกอบ 20 คะแนน
- ความคิดสร้างสรรค์ 20 คะแนน
- ความสมบูรณ์ ความประณีตของชิ้นงาน 20 คะแนน
- ความสอดคล้องกับหัวข้อที่กำหนด 20 คะแนน

5. เกณฑ์การตัดสิน

ร้อยละ 80-100 ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง

ร้อยละ 70-79 ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน

ร้อยละ 60-69 ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง

ร้อยละ 50-59 ได้รับเกียรติบัตรชมเชย เว้นแต่กรรมการจะเห็นเป็นอย่างอื่นผลการตัดสินกรรมการถือเป็นที่สุด

6. คณะกรรมการการแข่งขัน ระดับชั้นละ 3 หรือ 5 คน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

1. การประกวดหนังสือเล่มเล็ก

1. คุณสมบัติผู้เข้าร่วมแข่งขัน

- 1.1 นักเรียนระดับชั้น ป.4-ป.6
- 1.2 นักเรียนระดับชั้น ม.1-3
- 1.3 เรียนระดับชั้น ม.4-6

2. ประเภทและจำนวนผู้เข้าแข่งขัน

- 2.1 แข่งขันเป็นทีมๆ ละ3 คน
- 2.2 จำนวนผู้เข้าแข่งขัน
 - 2.2.1 ระดับชั้น ป.4-ป.6 จำนวน 1 ทีม
 - 2.2.2 ระดับชั้น ม.1-3จำนวน 1 ทีม
 - 2.2.3ระดับชั้น ม.4-6จำนวน 1 ทีม

3. วิธีดำเนินการและรายละเอียดหลักเกณฑ์การแข่งขัน

- 3.1 กรอบเรื่องเป็นหนังสือบันเทิงคดี
- 3.2 รูปเล่มของหนังสือเล่มเล็ก

1. นักเรียนระดับชั้น ป.4-ป.6 เรื่อง ค่านิยม 12 ประการ

- ใช้กระดาษ 100 ปอนด์ A4พับครึ่ง
- รูปเล่มประกอบด้วยหน้าปก ปกหลัง ส่วนที่บอกถึงที่มาของเรื่องหรือ แรงบันดาลใจและวัตถุประสงค์ของหนังสือ มีเนื้อเรื่อง 6 หน้าและให้กำหนดหมายเลขหน้าใช้ชัดเจน
- เรื่องที่แต่งขึ้นเองหรือดัดแปลงมาจากเรื่องที่มีอยู่เดิมก็ได้เป็นร้อยแก้ว คำคล้องจองหรือกลอนเปล่า อย่างใดอย่างหนึ่งตลอดเนื้อเรื่อง
- ขนาดรูปแบบของตัวอักษรมีขนาดโตพอเหมาะแก่วัย
- มีภาพประกอบระบายสีด้วยสีไม้

2. นักเรียนระดับชั้น ม.1-3 เรื่องเด็กไทยไปอาเซียน

- ใช้กระดาษ 100 ปอนด์ A4พับครึ่ง
- รูปเล่มประกอบด้วยหน้าปก ปกหลัง ส่วนที่บอกถึงที่มาของเรื่องหรือ แรงบันดาลใจและวัตถุประสงค์ของหนังสือ มีเนื้อเรื่อง 10 หน้าและให้กำหนดหมายเลขหน้าใช้ชัดเจน
- เป็นเรื่องที่แต่งขึ้นเองหรือดัดแปลงมาจากเรื่องที่มีอยู่เดิมก็ได้เป็นร้อยแก้วหรือร้อยกรอง
- เนื้อหาภาพประกอบและรูปแบบตัวอักษรเหมาะสมกับเด็กชั้น ม1-3
- มีภาพประกอบระบายสีด้วยสีไม้ระบายด้วยน้ำ

3. นักเรียนระดับชั้น ม.4-6 เรื่อง เศรษฐกิจพอเพียง

- ใช้กระดาษ 100 ปอนด์ขนาดA4พับครึ่ง
- รูปเล่มประกอบด้วยหน้าปก ปกหลัง ส่วนที่บอกถึงที่มาของเรื่องหรือ แรงบันดาลใจและวัตถุประสงค์ของหนังสือ มีเนื้อเรื่อง 12 หน้าและให้กำหนดหมายเลขหน้าให้ชัดเจน
- เป็นเรื่องที่แต่งขึ้นเองหรือดัดแปลงมาจากเรื่องที่มีอยู่เดิมก็ได้เป็นร้อยแก้วหรือร้อยกรองประกอบภาพ
- เนื้อหาภาพประกอบและรูปแบบตัวอักษรเหมาะสมวัยรุ่น ชั้น ม.4-6
- มีภาพประกอบระบายสีไม่ระบายด้วยน้ำ

3.3 กำหนดเวลา 3 ชั่วโมง

3.4 อุปกรณ์ในการจัดทำให้ผู้เข้าแข่งขันจัดเตรียมมาเอง

4. เกณฑ์การให้คะแนน 100 คะแนน

4.1 เนื้อหาสาระ	20 คะแนน
4.2 ภาพประกอบ	15 คะแนน
4.3 ภาษาและฉันทลักษณ์	15 คะแนน
4.4 ความคิดสร้างสรรค์	15 คะแนน
4.5 ชื่อเรื่อง	5 คะแนน
4.6 ขนาดและรูปแบบตัวอักษร	10 คะแนน
4.7 ความสวยงามของรูปเล่ม	15 คะแนน
4.8 การวางแผน ทำโครงร่างงานเขียนเหมาะสมเป็นระบบ	5 คะแนน

5. เกณฑ์การตัดสิน

ร้อยละ 80-100 ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง

ร้อยละ 70-79 ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน

ร้อยละ 60-69 ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง

ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ 60 ได้รับเกียรติบัตรเว้นแต่กรรมการจะเห็นเป็นอย่างอื่น

หมายเหตุ

1. ผลการตัดสินกรรมการถือเป็นที่สุด
2. เกินเวลาตัดคะแนนนาทีละ 1 คะแนน

6. คณะกรรมการการแข่งขัน ระดับชั้นละ 3 หรือ 5 คน

ใบสมัครการแข่งขันทักษะทางวิชาการ งานวันการศึกษาเอกชน ภาคใต้

ประจำปี พ.ศ. 2560

ณ โรงเรียนตันติวัตร อ.ทุ่งสง จ.นครศรีธรรมราช

วันที่ 10 กุมภาพันธ์ 2560

.....

โรงเรียน ตำบล อำเภอ

จังหวัด โทรศัพท์

กลุ่มสาระ ชื่อกิจกรรม

ระดับชั้น ปฐมวัย ป.1-3 ป.4-6 ม.1-3 ม.4-6

ประเภททีม ทีม เดี่ยว

ชื่อผู้เข้าแข่งขัน

1.

2.

3.

4.

5.

ชื่อครูผู้ควบคุมทีม

1. เบอร์โทร

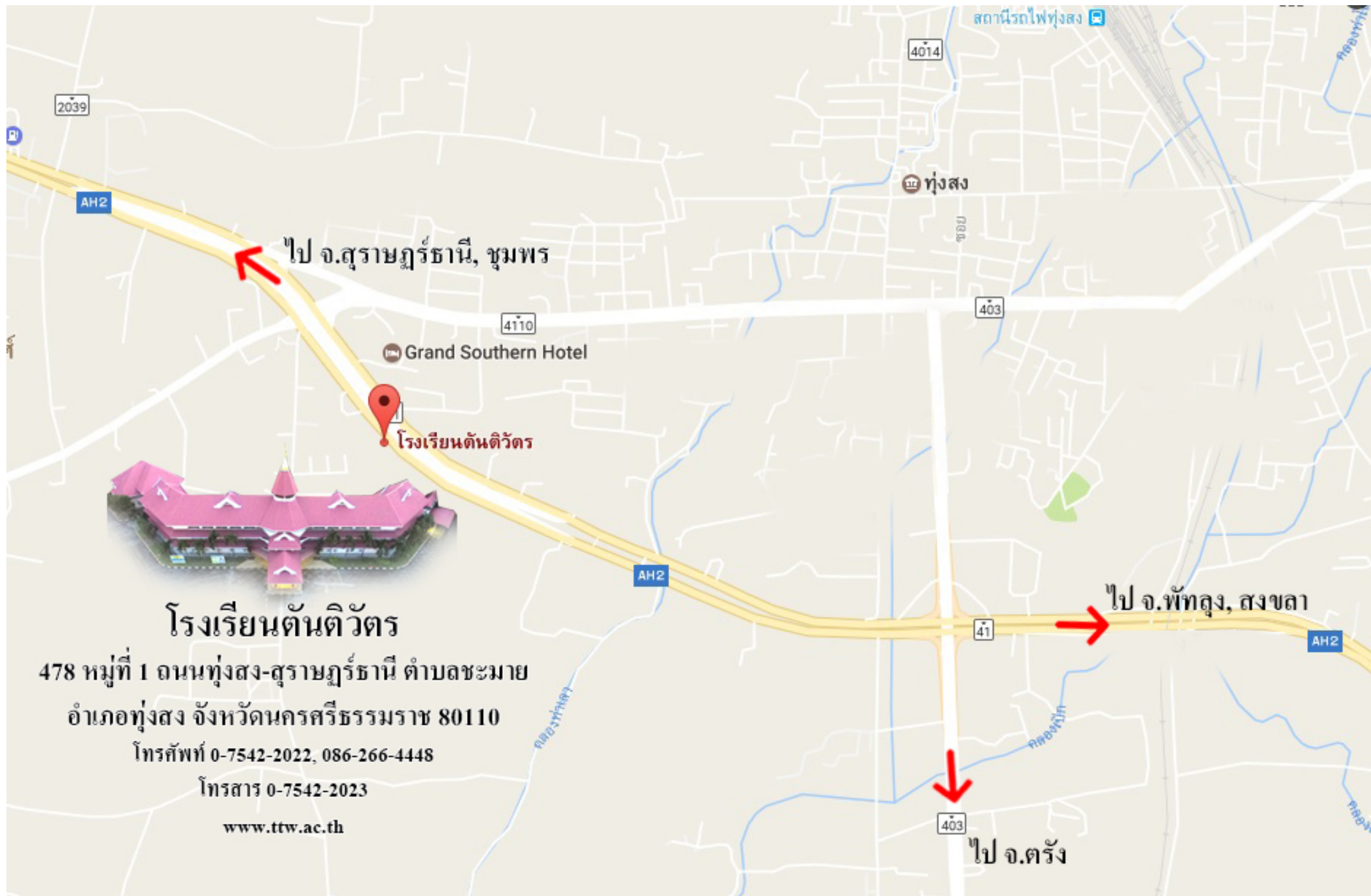
2. เบอร์โทร

ลงชื่อ

(.....)

ผู้อำนวยการโรงเรียน

เบอร์โทร



ไป จ.สุราษฎร์ธานี, ชุมพร

Grand Southern Hotel

โรงเรียนตันติวัตร



โรงเรียนตันติวัตร

478 หมู่ที่ 1 ถนนทุ่งสง-สุราษฎร์ธานี ตำบลชะมาย

อำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช 80110

โทรศัพท์ 0-7542-2022, 086-266-4448

โทรสาร 0-7542-2023

www.ttw.ac.th

ไป จ.พัทลุง, สงขลา

ไป จ.ตรัง

ลงทะเบียนผ่านเว็บไซต์

www.nstps.com/skill

ช่องทางรับข่าวสาร LINE

